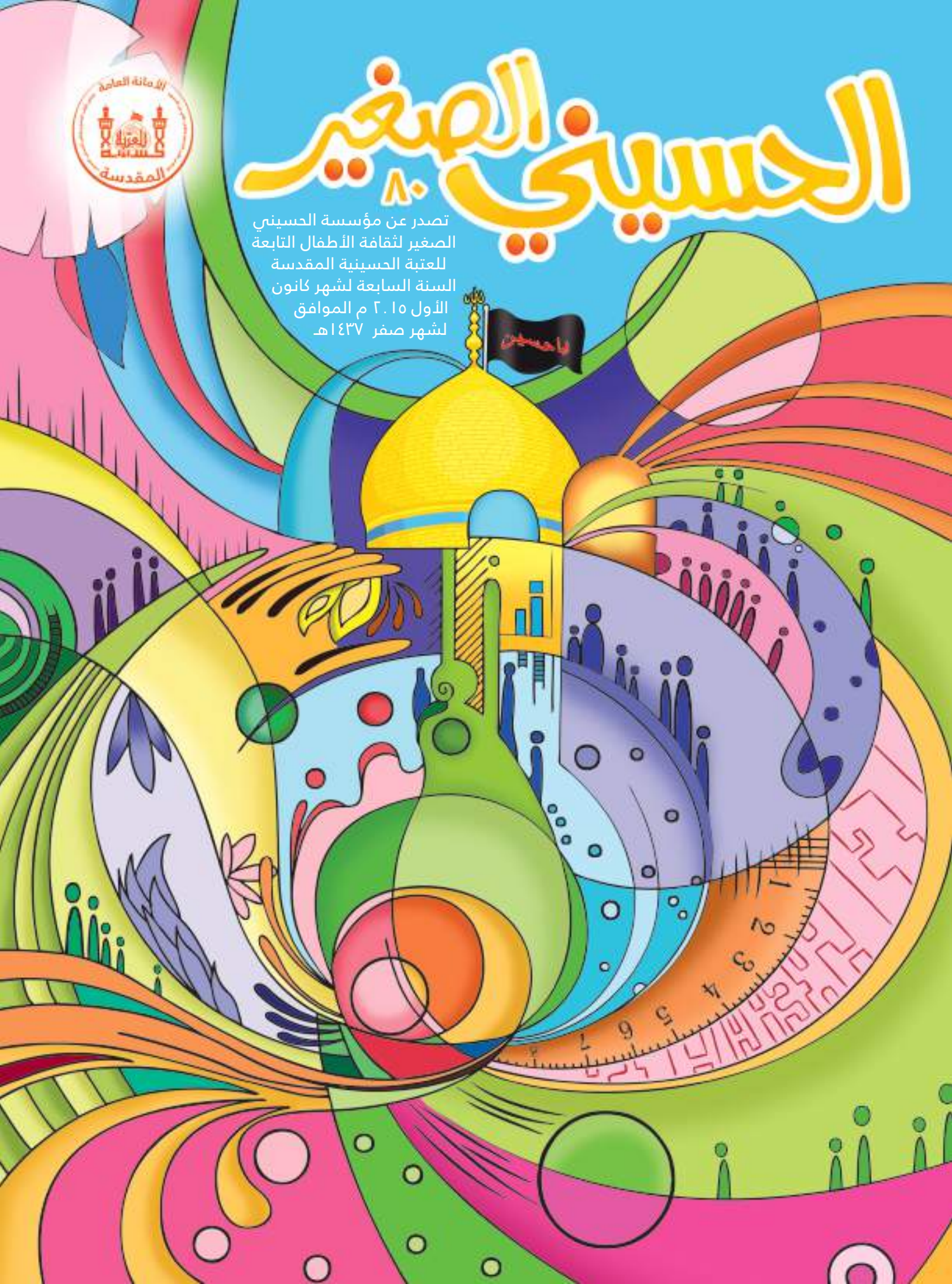




# الحسيني الصغير

تصدر عن مؤسسة الحسيني  
الصغير لثقافة الأطفال التابعة  
للعتبة الحسينية المقدسة  
السنة السابعة لشهر كانون  
الأول ٢٠١٥ م الموافق  
لشهر صفر ١٤٣٧ هـ





## الإفتتاحية

أعزائي ها قد جاء كرنفال الولاء والحب الحسيني ، في ذكرى أربعين الإمام الحسين عليه السلام ففي مثل هذا اليوم عام ( ٦٠ ) للهجرة عاد موكب سبايا أهل البيت صلوات الله وسلامه عليهم إلى كربلاء يحملون آهاتهم وأحزانهم وآلامهم فأصبحت هذه الذكرى موسم ولاء للحسين عليه السلام يؤمه الملايين من المحبين فكان أكبر كرنفال عرفه التاريخ، فجموع الملايين زحفت من كل البلدان يدفعها الإيمان بالله جل وعلا وبالرسول عليه السلام وإيمانهم بأكبر تضحية عرفها البشر من أجل إحياء كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله ) في زيارة الأربعين المنصوص عليها من أئمتنا الأطهار بأنها من علامات المؤمن ، يجتمع المؤمنون وهم ينطقون لبك يا حسين ، ونحن ندعوكم أحبتي أن تكونوا في هذه المسيرة المليونية بالتزامكم وإيمانكم وطاعتكم لله ولوالديكم ، بصلاتكم وأخلاقكم وحسن تعاملكم وإنسانيتكم ، هكذا أحبتي نقول مع الملايين (لبك يا حسين).

# الحسيني الصغير

مجلة شهرية تصدر عن  
مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال  
التابعة للعتبة الحسينية المقدسة

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد  
(١٢٦٠) لسنة ٢٠٠٩

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٧٩٧)

**المشرف العام:**

السيد سعد الدين البناء

**رئيس التحرير:**

محمد الحساوي

**هيئة التحرير:**

علاء الناشق، رؤساء القريني، ضياء العبداني  
كرار الخفاجي، كزار عبد عودة

**الإشراف الديني:**

قسم الشؤون الدينية

**التدقيق اللغوي:**

ضياء العبداني، زهير المياحي

**التصميم والإخراج الفني:**

مصطفى السلامي، محمد الهاشمي  
أحمد مصطفى

**التصوير الفوتوغرافي:**

حسين القتلاوي



## تقرؤون في هذا العدد...



صناعات



حمدان



قادة الغد



حكايات هادفة

لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة أو المشاركة يرجى مراسلتنا على العناوين التالية:



Alhusseini-alsagher.org



info@Alhusseini-alsagher.org



AlhsynyAlsghyr



Alhusseini2013



Alhusseini1Alsagher



009647700822211



009647827767701

مراكز البيع في المحافظات

- مكتبة الميلاد - الناصرية - شارع الحبوبي | هـ : 07801156016  
- مركز الإرشاد الاسري محافظة الديوانية | هـ : 07808992880  
- مكتبة نور المنتظر - الصويرة - شارع البريد | هـ : 07804672969  
- للإشتراك السنوي في المجلة  
يرجى الإتصال على الرقم التالي : 009647827767701

- مجمع اليقين - النجف الأشرف - الإسكان | هـ : 07811686859  
- مكتبة الوجدان - البصرة - ساحة أم البروم | هـ : 07705696929  
- مكتبة الدار الوطنية - الحلة - شارع الأطباء | هـ : 07801002944  
- مكتبة التفكير - العمارة - سوق النصر | هـ : 07803862299



# المحققون الأربعة

## لعزيميل ٢

تمكن المحققون الأربعة من معرفة سبب اختفاء المزارع في أرض بابل وأسقطوا الآلة التي تفعل ذلك ولكن هرب من كان يقودها فكانت مغامرة جديدة لهم

في الحلقة السابقة







إنكم تبالغون في توقعاتكم ، لا  
أستطيع مساعدتكم ، إنتهت المشكلة

نحن لا نبالغ ، هنالك خطب ما



الدليل في بيت رئيس  
الشرطة انظروا

طين أحمر ، ما معنى هذا ؟



رئيس الشرطة لا يساعدنا  
ويحاول إبعادنا دائما

علينا ان نراقبه ، لكننا  
بحاجة إلى دليل



كيف أرى والشموع يطفئها  
الهواء وكأننا خارج البيت؟!

انظروا إلى هذه  
القطع الأثرية



وفي الفجر

لقد خرج

لننطلق





## سفير النبي ﷺ ذو الجناحين

هو جعفر بن أبي طالب بن عبد المطلب رضوان الله عليهم وأمه فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف، واخته عليّ أمير المؤمنين (عليه السلام)، وعقيل، وطالب، وزوجته هي أسماء بنت عميس رضوان الله عليها.



## حديثنا لكم

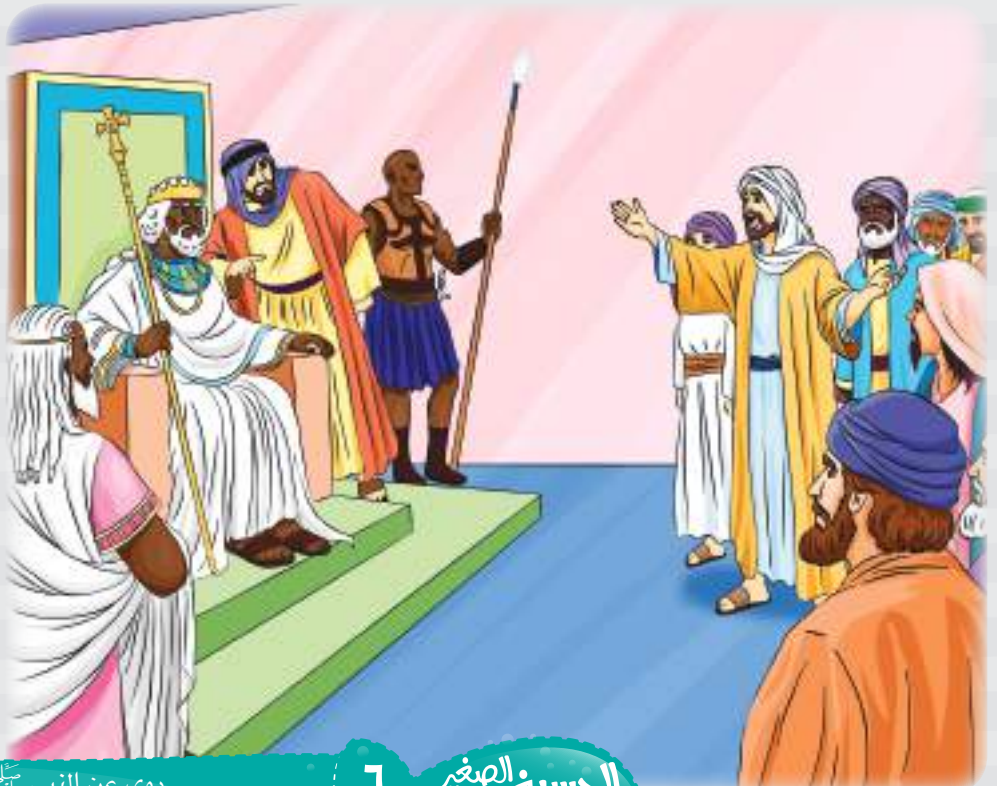
من أوائل الذين دخلوا الإسلام وكان بعيداً عن الفواحش حتى في زمن الجاهلية، لأن أباه أبو طالب كان من الأحناف على دين إبراهيم الخليل، قبل أن يصبح محمد ﷺ نبياً فانعكس ذلك على تربية جعفر رضوان الله عليه وأخوته، فعندما دخل الإسلام كان من ذوي الإيمان القوي، والعلم السديد والشجاعة الفائقة.

وهذا ما جعل النبي ﷺ يعتمد في دعوته على عمه أبي طالب وأبنائه كالإمام علي (عليه السلام) وجعفر.

وقد أوكل النبي ﷺ لجعفر عدة مهام صعبة، لأنه يرى فيه أهلاً لذلك من بينها عندما اختاره قائداً للجمع الذي هاجر إلى الحبشة بعدما لاقى المسلمون المعاناة والأذى من قبل قريش وقرر النبي ﷺ أن يهاجر المسلمون إلى الحبشة التي يحكمها النجاشي وقد كان نصرانياً وملكاً عادلاً.

وعندما وصل المسلمون إلى الحبشة لم تترك قريش المسلمين لحالهم فتتبعت آثارهم وأرسلت عمر بن العاص الذي كان له علاقة بملك الحبشة، وكان يتمتع بمكر خبيث فأخذ الهدايا ونقلها إلى النجاشي وأساقفته وبطارقه لكي يقنعه بأن لا يسمح للمسلمين بالإقامة في الحبشة.

وهنا جاء دور جعفر الذي أفضل كل مخططات عمر بن العاص الذي حاول أن يظهر الإسلام بأنه دين يسخر من النبي عيسى (عليه السلام) وأنه دين مزيف؛ فتصدى له جعفر وأوضح تعاليم الدين الإسلامية السمحة كصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء والنهي عن الفواحش وقول الزور، والتي كان جعفر إحدى مصاديقها.



كما أوضح نظرة الإسلام لنبي الله عيسى وأمه مريم عليهما السلام إذ قال: إنه عبد الله ورسوله وروح منه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء عليها السلام، وقرأ عليه بدايات سورة مريم.



وهذا ما جعل النجاشي  
أن ينظر بعين العدالة لهم  
وأمر بأن يقيموا عنده ولا  
يستطيع أي أحد أن يعتدي  
عليهم

وبعدما التقى النبي صلى الله عليه وآله بجعفر قال له :  
نعم السفير أنت يا جعفر فقد مثلتنا هناك  
خير تمثيل، وما قاله النبي صلى الله عليه وآله في حقه :  
(أشبهت خلقي وخلقي).

وأما شجاعته فقد كانت لجعفر عليه السلام صولات بطولية كبيرة في  
المعارك التي كان يقودها النبي صلى الله عليه وآله كان آخرها في معركة مؤتة ضد  
الروم والتي كان فيها جعفر حاملاً للراية، وقد تحمل الأذى كثيراً  
في هذه المعركة حتى قطعت يمينه وشماله إلى أن استشهد رضوان  
الله عليه، وقد عوضه الله تعالى بجناحين يطير بهما مع جبرائيل  
وميكائيل في الجنة، لذا سُمي بذي الجناحين، ومن فضله أن هناك  
صلاة خاصة به موجودة في الكتب الخاصة بالأدعية والصلاة.



رحم الله جعفرًا... تنزهه عن المحارم، وعفّ عن الرذائل، وتألق في  
المكرّمات، حتّى اختار الله تعالى له درجات العُلَى.



# الخبير الكاذب

أنا يا سيدي ،  
أنا لدي خطة

يا أعواني ، أريد  
الخلاص من  
البشري حمدان

يجب أن تخرج  
من المملكة

دعنا بسلام ،  
إرحل عنا

وبعد أيام

عجيب ، لماذا  
يبتعد الجميع  
عني ولا يردون  
على سلامي؟

ها ها ها ، إنه وحيد  
الآن إبحثوا عنه  
وأحضروه إلي

يا سيدي الملك ، لقد  
نجحت الخطة

كيف ذلك ؟ أنا أصطاد الطيور!  
هنالك سر ، سأراقب كل شيء

ولكن  
حمدان  
قد رحل

لا أحد يذهب إلى التل ،  
فهناك اصطاد حمدان  
أصدقاءنا الطيور



تسلل حمدان ليلا لإنقاذ الطير



إنهم يحتجزون  
الطيور، إذن  
قبض الغربان على  
الطيور وأدعوا أنني  
اصطدتهم

وعند التل كان حمدان  
يراقب وفجأة



سيفرح  
ملكنا

أرجوكم،  
دعاني

لا مفر منا،  
سنقبض  
عليك

وفي المملكة

نحن آسفون



لا بأس،  
الحمد لله  
أن الجميع  
بخير ولكن  
لا تتسرعوا  
بالحكم فكروا  
أولا

وبسرعة  
خذ هذه،  
وأنت أيضا



سحقا لا أستطيع  
الحراك، سيغمي  
عليّ

اللعنة خذ هذه لأن كل خطة أفكر بها تفشل  
بسبب حمدان وغباؤكم أنتم



ليس ثانية،  
سيغمي عليّ

وتذكروا قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ  
تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا  
فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) سورة الحجرات - ٦





# بطاقات المعرفة

## شخصيات إسلامية

### السيدة طوعة:

وهي من المؤمنات المجاهدات والتي آوت مسلم بن عقيل  
سفير الإمام الحسين بن علي (عليه السلام) في بيتها بالكوفة، في  
الوقت الذي كانت السلطات تطارده وتريد إلقاء القبض  
عليه، وهي تعلم بأن أي تعاطف مع مسلم بن عقيل  
سوف يعرضها للسجن أو الإعدام، وإن كل الأبواب في  
الكوفة قد أغلقت في وجه أنصار الحسين (عليه السلام) ومبعوثه  
الخاص، ولكنها رغم ذلك آوت مسلم بن عقيل ووفرت  
له الحماية والأمن بعيداً عن أعين السلطات، بعد أن  
كان حائراً متردداً في أزقة الكوفة.

ولما قربت الجيوش من دار طوعة علم مسلم  
بأنها قد جاءت لحربه، فاستعد لقتالهم والتفت  
إلى السيدة الكريمة طوعة فشكرها على حسن

ضيافتها، ولم تتركه طوعة عند هذا الحد بل كانت تشجعه وتقوي من عزيمته عندما  
قاتل أعداء الله.



## طائر يشعر بالذنب؟



**إنه طائر البفن،** الذي يعيش بالقرب من البحر، رائع  
ومدهش لأنه يرتدي لباساً أبيضاً وأسوداً فوق ريشه  
وله منقار ملون وجميل يعد سلاحاً قوياً جداً له.  
وطائر البفن بارع في الطيران جواً، إذ تصل سرعة طيرانه  
في الهواء (٨٨) كيلو متر في الساعة، ويستطيع رفرفة  
جناحيه بمعدل (٤٠) مرة في الدقيقة.  
كما أنه بارع في السباحة بحراً، فيغوص بمهارة،  
مستخدماً أجنحته كمجادف، أما أرجله المغطاة بالأغشية  
بين الأصابع فتعمل كمغير للإتجاهات تتحكم في اتجاه  
سباحته.

والغريب في هذا الطائر أيضاً أنه يشعر بالذنب إذ عمل  
خطأً ويحزن كالإنسان.



## من طرائف اللغة العربية

أصر أحد المهتمين باللغة العربية على أن يتحدث مع أولاده باللغة العربية الفصحى، وذات يوم طلب من إحدى بناته أن تحضر له قنينة حبر، وعندما أحضرت ابنته القنينة، قالت له: هاك

القنينة يا أبي (بفتح

القاف). فقال لها:

اكسريها (يقصد كسر

حرف القاف) أي قنينة،

ولكن البنت فهمت خطأ فما

كان منها إلا أن رمت القنينة

على الأرض بقوة فكسرتها

وسال الحبر على الأرض.



## فوائد النعناع

نبات عشبي معمر أخضر اللون ذو رائحة عطرية خاصة، وله قيمة غذائية عالية إذ يجدد الدم ويمنع الغثيان، ويفيد أوجاع المعدة والمغص والحموضة، يمتص الغازات، ومأؤه إذا وضع معه السكر كان شراباً مفيداً لأنواع الصداع وضعف البصر وآلام الرأس، ينقي الصدر من البلغم ويسكن وجع الأسنان، ويقوي القلب، يعالج الربو والسعال ويسهل التنفس ويدبر البول، ويسكن المغص الكلوي، وهو فاتح ممتاز للشهية.



## لسلامتك

كثيراً ما تشهد غرف الطوارئ بالمستشفيات حالات التسمم بالدواء للأطفال في المراحل الأولى من أعمارهم مابين السنة الأولى والرابعة وذلك بسبب تناول أدوية لها تأثيرات جانبية خطيرة على الطفل أو منتهية الصلاحية.

ولسلامة الجميع وللوقاية من هذه المخاطر ينبغي وضع كافة الأدوية في المنزل في أماكن يصعب وصول الأطفال إليها، ويجب تحذير الأطفال من استعمالها حتى

لا يعتقد الأطفال

أن الأدوية كالحلوى

مسموح بتناولها

في أي وقت،

وأخيراً علينا إتلاف

الأدوية المنتهية

الصلاحية والتي

لم يعد هناك حاجة

إليها.



## الأقواس الصخرية في يوتا

وهي تراكيب غريبة الشكل توجد في مناطق محددة من العالم ومن أهمها حديقة الأقواس الوطنية في يوتا وهي منطقة تقع في الجنوب الشرقي من الولايات المتحدة الأمريكية وتضم نحو (٢٠٠٠) قوس صخري كما توجد الأقواس الصخرية في مواقع أخرى في العالم ومنها مالطا. وقد تم نحتها بواسطة عوامل التعرية على مر العصور والأزمان.





قصة : سارة العبادي  
رسم : أحمد الخزعلي

# أمونة وأصدقائها فوائد السمك

**أمونة:** السلام عليكم أعزائي الصغار يسرني أن التقى بكم مع بداية عامكم الدراسي الجديد

وأتمنى أن يتكلل عامكم هذا بالنجاح والتفوق ولتحقيق ذلك سنتعرف على أهم مقومات النجاح وهي التغذية الجيدة، والسمك يعدّ واحداً من هذه الأغذية المهمة جداً للإنسان، وسنستمع معاً إلى حديث صديقتنا السمكة الذكية حول فوائد الأسماك.

**السمكة الذكية:** أحسن القول يا أمونة فلنا فوائد عديدة لكون لحوم الأسماك البيضاء من أجود أنواع اللحوم وهي من الأغذية الرئيسة التي ينصح بها الاختصاصيون في التغذية على تناولها

اسبوعياً، فهي تمد عقل الإنسان وجسمه بما يحتاجه من عناصر أساسية، لما يحتويه من فيتامينات وبروتينات ومعادن مهمة لبناء وتقوية العظام والأسنان وأنسجة الجسم والخلايا وتنشيطها وكذلك يحتوي على نسبة من الدهون سهلة الهضم لا تسبب ارتفاع نسبة كولسترول الدم.

ومن أهم الفيتامينات التي يحتويها السمك هي مجموعة فيتامين (B) ذات الفوائد المتعددة، وفيتامين (A) الضروري لصحة العينين ، ويساعد

في الوقاية من الأمراض السرطانية إذ أنه يقاوم نمو الخلايا غير النظامية التي تسبب بتراكمها أوراماً سرطانية.

ومن أهم المعادن التي يحتويها السمك هي الكالسيوم واليود والفسفور، وهذه المعادن الثلاثة توجد بنسبة عالية في الأسماك وهي مهمة جداً لجسم الإنسان، فالفسفور يساهم في تنشيط الذاكرة وزيادة قوة التركيز.

كما تتركز في الأسماك دهون غير مشبعة لها دور مهم في منع الإصابة بترسب الدهون الضارة في الأوعية الدموية فيساهم في الوقاية من الأمراض القلبية والسكتات الدماغية، ولوحظ انخفاض نسبة الإصابة بالنوبات القلبية في المناطق التي يكثر سكانها من تناول الأسماك، وكذلك فإن الأسماك



غنية بالحامض الدهني (الأوميغا ٣) الذي يعمل على تدفق الدم إلى الدماغ وتحسين أدائه أثناء القيام بالمهام التي تحتاج إلى تركيز ذهني وبذلك تزداد نسبة التركيز والذكاء وقوة الذاكرة.

**أمونة:** يمكن القول بأن السمك هو غذاء متكامل وفيه الكثير من السرعات الحرارية

لذا أنصحكم يا أعزائي الصغار بتناول السمك اذا كنتم ترغبون بالتفوق والنجاح وتقوية ذاكرتكم والتركيز في دروسكم.

**أمونة:** كيف يمكن معرفة السمك كونه طازجاً أو غير طازج يا عزيزتي؟  
**السمكة الذكية:** يمكن معرفة السمك كونه طازجاً أو لا من خلال لون الخياشيم التي تكون وردية مائلة للحمراء في الأسماك الطازجة وكذلك تكون خالية من الرائحة الدالة على الفساد ولا تتساقط قشورها بسهولة ولا يوجد اختلاف في لون جوانب بطن السمكة عن اللون الطبيعي لجسمها وأيضاً تمتاز الأسماك الطازجة بلمعان عينيها وبريقها، فبهذه الصفات يمكن اختيار السمكة الطازجة، أما بالنسبة للأسماك المجمدة فينصح بعدم تجميدها بعد إذابتها لأن ذلك يؤدي إلى زيادة نمو وتكاثر البكتيريا مما يسبب سرعة فساد الأسماك، ومن أشهر أنواع الأسماك الشائعة في الوطن العربي هي الكطان والبنني والشبوط.

**أمونة:** شكراً لك يا صديقتي السمكة الذكية على هذه المعلومات المفيدة،

والآن يا أعزائي الصغار فلنعود لمذاكرة دروسنا بعد أن اكتسبنا هذه المعلومات.





إعداد : ضياء العيداني  
رسوم : عامر لعبيني

# لغتي الجميلة

## الهمزة المتوسطة

**هي** همزة ترد في وسط الكلمة، وتكتب إما على الألف أو على الواو أو على الكرسي، أو مفردة على السطر.

وتعتمد الهمزة المتوسطة في كتابتها على قاعدة (الحركة الأقوى)، وقاعدة (حروف العلة) وهي الياء والواو والألف.

**قاعدة الحركة الأقوى:** ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها، ونكتبها على حرف يناسب أقوى الحركتين. ومن حيث القوة فالكسرة أقوى الحركات ويناسبها (أ)، ثم يليها الضمة التي هي أقوى من الفتح والسكون ويناسبها (ؤ)، ثم الفتحة التي هي أقوى من السكون ويناسبها (إ).

**أمثلة:** (فئة): تكتب على الكرسي وذلك لأن الهمزة مفتوحة ولكن حرف الفاء الذي قبلها مكسور، وبما أن الكسرة أقوى من الفتحة لذلك نكتبها على الكرسي الذي يناسب حركة الياء.

(مؤمن): الهمزة فيها ساكنة وحرف الميم السابق لها مضموم وقد تعلمنا بأن (الضمة أقوى من الفتحة) لذلك نكتبها على الواو الذي يناسب حركة الضمة.

(ماتم): أن الهمزة ساكنة مسبوقه بفتحة على حرف الميم الذي يسبقها، وقد تعلمنا بأن (الفتحة أقوى من السكون) لذلك نكتبها على الألف.

### أما القواعد الخاصة بحروف العلة فهي:

إذا سُيقت الهمزة المتوسطة بـ **ياء** ساكنة، تكتب على الكرسي مثل: (مئوس، ملائة، رديئة، بيئة، خطيئة، هينة، دينة، جرئة، بريئة).

وإذا سُيقت الهمزة المتوسطة بـ **واو** ساكنة وكانت مفتوحة أو مضمومة تكتب مفردة على السطر، مثل: (مروءة- سموءل).

وإذا سُيقت الهمزة المتوسطة بـ **واو** مضمومة مشددة وكانت مفتوحة أو مضمومة تكتب مفردة على السطر، مثل: (تبوءك).

إذا سُيقت الهمزة المتوسطة بـ **ألف** ساكنة وكانت مفتوحة تكتب مفردة على السطر، مثل: (عباءة- قراءة).

**ملاحظة:** الهمزة المتوسطة الواقعة بين الألف والضمير تكتب على الواو إن كانت مضمومة نحو «رداؤه جميل وعلى الياء إن كانت مكسورة نحو «ردائي جميل» ومنفردة على السطر إذا كانت مفتوحة نحو «شاهدت رداءه».





# أمواج المحبة

تتصاعدُ مثل الأمواج  
لثراها تهفو الحجاجُ  
وكذلك من أقصى العاجِ  
حقاً للنور الوهاجُ  
ورضوا إسراء المعراجِ  
كهبوط الماء الثجاجِ  
فيمن قد طاع المنهاجِ

أفواجٌ تتبعُ أفواجُ  
طافتُ في كعبةٍ أطهارِ  
من أرض الصين أتت زحفاً  
جاءوا لزيارة من ضحوا  
فعلا الاسلامُ بمن صدقوا  
فملائك ربي قد هبطتُ  
أنزل للخير ورحمته





إعداد: علاء الباشق رسوم : زاهد المرشدي

## ●●● صناعة الأخشاب ●●●

مرحباً بكم يا أصدقائي في صناعة تعدّ من الصناعات المهمة والحيوية أيضاً ألا وهي صناعة الأخشاب. حيث أن الخشب مادة عضوية مسامية مسترطبة (أي يمتص الرطوبة ويحتفظ بها) كما أنه مادة قابلة للتشكل أي يأخذ أوضاعاً مختلفة في نموه استجابة للمؤثرات الخارجية، ويؤتى به من النباتات الخشبية وتحديداً الأشجار والشجيرات . وتنقسم الأخشاب إلى قسمين الأخشاب الصلبة والأخشاب اللينة. وكما يشير الاسم فإن الخشب الطري يكون أطرى وأضعف ومتانته أقل من الخشب القاسي على الرغم من أنه لا يمكن تعميم هذه الخواص بشكل واضح وعام. وهناك الكثير من أنواع الأخشاب التي تتميز بصفات مختلفة منها اللون والصلابة والمرونة وبعضها يحتاج إلى معالجات صناعية وكيميائية للتشكيل وهناك العديد من الدول مثل البرازيل وكندا وأمريكا والسويد واندونيسيا التي تعدّ صناعة الأخشاب وتوريدها عاملاً اقتصادياً مهماً بالنسبة لها .

## ●●● صناعة الأخشاب تاريخياً ●●●

**تعدّ** صناعة الأخشاب من الصناعات القديمة التي عرفها الإنسان في بناء منزله وقطع أثاثه وأيضاً أدواته الحربية والزراعية وغيرها ولذلك كانت جزءاً أساسياً من التطور الحضاري للأمم إضافة إلى أنها أيضاً كانت تستخدم في تدوين التواريخ وأهم الشخصيات من خلال المنحوتات والمجسمات فكانت صناعة لا غنى عنها . تطورت هذه الصناعة بتطور التكنولوجيا حيث بنيت آلات عملاقة لقطع الأشجار وتقليمها ولتنقيشها وتشريحها لتهيئتها إلى المراحل الصناعية التي ستمر بها لاحقاً .





## ••• مراحل الصناعة •••

**تمر** هذه الصناعة بمراحل أساسية منها مرحلة تقطيع الأشجار من الغابات حيث يتم قطع الأشجار التي لها مواصفات خاصة في أخشابها كاللون والصلابة إلى آخره ومن ثم يتم قطع الأغصان عنها وتجميعها وإرسالها إلى المعامل التي تنقي سطوحها بآلات عملاقة وبعدها يتم تقطيعها حسب الطلب لتدخل إلى آلات أخرى تقطعها وفق أحجام ومقاسات خاصة ومن ثم يتم معالجة الأخشاب بمواد كيميائية خاصة للمحافظة عليها من التآكل

أو من الحشرات أو لإكسابها صفات خاصة كصلادة أو عدم التأثر بالمياه حسب ما يراد تصنيعه منها .



**لا تدخل** صناعة الأخشاب فقط في صناعة الأثاث وإنما تتعداها إلى صناعة الأرضيات المقاومة للرطوبة والسطوح المضادة للخدش وأيضا السقوف والجدران وأيضا ضمن قوالب البناء ومراحلها مهما كان نوع البناء وأيضا في التزيين وفي الأعمال الفنية إضافة إلى الأعمال الأخرى .  
في الختام يا أعزائي أرجو أن تكونوا قد كوّنتم فكرة جيدة عن هذه الصناعة المهمة إلى اللقاء في الحلقة القادمة .





## كيفية التخلص من الغيبة

# كنايات الهدى

**العمة هدى :** حديثنا اليوم كما وعدتكن هو عن كيفية التخلص من الغيبة ، وكما تعودنا فالمطلوب مشاركتكن في الموضوع .  
**رقية :** أرى أن من جملة الأمور التي عن طريقها يمكن التخلص من الغيبة ، هو أن يضع الإنسان أمامه الروايات الواردة في آثار الغيبة ويضع أمام عينيه العقوبات والآثام المترتبة عليها.  
**العمة هدى :** أحسنت يا رقية وستحدث لاحقا عن آثار الغيبة .

**فاطمة :** عندما يطلع الإنسان على عيب أحد فعليه أن يلتفت إلى نفسه ويلتفت إلى عيبه لإصلاحه ويتعد عن ذكر عيوب الآخرين .

**زهراء :** على الإنسان أن يراجع نفسه عندما يحاول اغتياب الآخرين فإن كان الغيظ مثلاً هو سبب الغيبة ، فليترث قليلاً ويصلح حاله في كظم الغيظ والعودة



**مريم :** إن الغيبة والاستماع للغيبة هي إشاعة المنكر وإن الشخص يجب أن يعلم بأن إشاعة الفاحشة يترتب عليها تسجيل ذنب من ارتكب الفاحشة على الشخص المشيع للفاحشة .

**إيمان :** أن يتفكر الإنسان في أمور الخالق فهي خير وسيلة للابتعاد عن الغيبة .

**العمة هدى :** أحسنتن يا عزيزاتي وسأذكر لكن الآن الآثار التي تترتب على الغيبة والتي يجب على الإنسان أن يضعها أمامه ونصب عينيه وهي ، أن يتأمل عظمة الله تعالى ونهيه عن

إلى الهدوء أولاً وترك الغيبة ثانياً .

**حوراء :** أن يكون الإنسان منطلقاً من الآية الكريمة ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ آية (١٠) من سورة الحجرات ، فيجب عدم اغتياب الآخرين من هذا المنطلق .

**نور الهدى :** أن يلزم الشخص نفسه برد الغيبة عن الآخرين عند سماعها إلا في الظروف التي لا يمكن ذلك كأن تكون أمام حاكم ظالم أو غيره ، فيكون الرد بالقلب وذلك أضعف الإيمان .



النداء ، إن ربك لا يضل ولا ينسى ، ذهب عملك باغتيال الناس ، ثم يُؤتى بأخر ويُدفع اليه كتابه ، فيرى فيه طاعات كثيرة فيقول ، ما هذا كتابي فأني ما عملت هذه الطاعات ، فيأتيه النداء أن فلاناً اغتابك فدفعته حسناته إليك )) .

الغيبة ويفهم أن الغيبة تأكل الحسنات (( وما النار باليبس بأسرع من الغيبة في الحسنات )) فالغيبة تذهب الحسنات ، فقد روي عن سعيد بن جبيرة رحمته الله عن النبي ﷺ أنه قال (( يؤتى بأحد يوم القيامة يُوقف بين يدي الله ويُدفع اليه كتابه فلا يرى حسناته فيقول إلهي ليس هذا كتابي فأني لا أرى فيه طاعاتي ، فيسمع



العمة هدى : والغيبة أيضاً تشجع على الانحراف الأخلاقي ، وأن الغيبة تسقط شخصية الإنسان الذي تم أغتيابه في المجتمع فيجب إصلاح النفس بدلاً من الخوض في هذا الإثم . وعلينا جميعاً أن نعقد النية والعزم بترك الغيبة ومنه تعالى التوفيق ، وسنكمل موضوعنا في الجلسة القادمة بإذنه تعالى .

العمة هدى : قال البعض : لو اغتبتُ احداً لم أكن لأغتاب إلا ولدي لأنهم أحق بحسناتي من الغريب .  
ريحانة : روي أن أحد الصالحاء علم بأن أحد الأشخاص قد اغتابه ، فذهب إلى بيته وطرق الباب ولما فتح له الباب أهدها طبقاً من التمر ، فقال له ما هذا ؟ فقال له هذا مقابل ما حصلت عليه من حسناتك عندما اغتبتني .





# ENGLISH

I Learn new things أنا أتعلم أشياء جديدة

Ahmed and John are close friends .  
( حميم وتلفظ كلوز )  
They know ( يعرف وتلفظ نو ) each other  
( أحدهم الآخر ) through the internet .  
Ahmed is a Muslim ( مسلم ) and John is  
Christian ( مسيحي وتلفظ كرس چن ) .  
Ahmed talked to John a bout Islam .



Ahmed :- Our prophet ( نبي وتلفظ پروفِت ) is  
Mohammad, ( عليه السلام ) .  
John :- what is your holy ( مقدس وتلفظ هولي )  
book ?

Ahmed :- Quran is our holy book .

John :- our holy book is called  
( يسمى وتلفظ كولد )

The Bible and Jesus ( جيسس ) is  
our prophet .







Ahmed:- Quran tells us to pray  
(نصلي وتلفظ پڑي) 5 times a day and  
fast (نصوم وتلفظ فاست) one month  
(سنة) each (كل) year (سنه).

We believe that Mohammad is the last prophet  
and his religion (دين وتلفظ ري ليجن) is Universal  
(عالمي وتلفظ يوني فيرسل). I mean Islam for everybody  
(العالَم) in the world (كل شخص)  
Mohammad asked us to be loyal  
(صادق وتلفظ اونست) and honest (مخلص وتلفظ لويل)  
and help each other .



John :- Thank you my friend .  
Next time tell me more about Islam .  
It seems (بيدو) to be a good religion Bye  
my friend .

Ahmed :- Fi Aman Allah (في أمان الله)



# يوميات عبيير المشاغبون



إنهم مجموعة أطفال  
مشاغبون يضربوننا  
بالحصى عندما  
نخرج من المدرسة

ما بكِ تلهتين  
يا عبيير  
هل حدث  
شيء؟



هيا أسرعن

يا إلهي كل  
يوم هكذا



وماذا ستفعلين؟  
هل أذهب معكِ  
لأعرف أهلهم؟

لا داعي لذلك.. سأفكر  
بفكرة للتخلص منهم

عبيير إذا لم  
تجدي فكرة  
سأذهب أنا أو  
أبوك لنجد حلا



ماذا؟ و أين  
أهلهم؟

وكيف لنا أن  
نعرف؟ إنهم  
في الشارع



ما هو الحل  
اذن يا عبيير؟

هل سيأتي أهلنا  
معنا كل يوم؟

لنأتي بأهلنا قد  
يخافوا منهم



اسمعن يا بنات  
يجب أن نجد  
حلا لهؤلاء الأولاد  
لقد تعبنا منهم

نعم نجمع الكثير من  
الحصى ونضربهم بقوة

لا تفكري بالعنف بل  
فلنفكر بالعقل







# الباحث الذكي

## أنواع الأغذية

إعداد : لييب السعدي  
رسوم : عامر لعبيبي

السلام عليكم كيف حالكم يا أصدقائي الأطفال ؟ اليوم سنتعرف على أهم أنواع الأغذية التي تفيدنا في حياتنا اليومية ويجب علينا عدم الإسراف في الأكل لأنه يضر بصحتنا

والآن دعونا نفكر قليلا ونتأمل بمعنى الآية الكريمة الآتية : قال تعالى (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) ، سورة الأعراف الآية (٣١) .  
هل فكرت يوماً في أنواع الغذاء الذي تأكله ؟! هيا نتعرف على أنواع الطعام وأقسامه .

يقسم الغذاء الذي نتناوله إلى أربعة مجموعات رئيسية وهي :

- أولاً : البروتينات : مثل ( السمك و البيض والدجاج والجبنة ) .
- ثانياً : الكربوهيدرات : مثل ( الخبز و الكيك و العسل ) .
- ثالثاً : الدهون : مثل ( الزيت و الزبدة والحلويات ) .
- رابعاً : الفيتامينات والأملاح المعدنية : مثل ( البقوليات والحبوب (بقشورها) والحليب والبيض والخضار والفواكه بأنواعها , وغيرها ) .





إعداد : كمال شبر  
رسوم : زاهد المرشدي

احبتي التقى بكم من جديد في صفحتكم  
المميزة، سنتحدث لكم اليوم عن أحد الأسباب  
المهمة لإيذاء النفس وهو  
**قساوة القلب.**

## ثقل ميزانك

فلنتعرف على شيء من هذا المرض وباختصار .

يُعرّف علماء الأخلاق قساوة القلب بأنه صفة تتسم بعدم التأثر بتألم الآخرين ، وضدها  
الرحمة والرقّة وهو التأثر عند مشاهدة تألم الآخرين

**وقساوة القلب سبب لكثير من الصفات السيئة منها جمود العين  
وجمود العين يعني قلة الدمعة.**

• روي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال : ( ما جفّت الدموع إلا لقساوة القلوب  
وما قست القلوب إلا لكثرة الذنوب ) .

### وأما العلاج لجمود العين فيتم

بحضور مجالس الوعظ والإرشاد ومحاولة البكاء قدر الإمكان .

ولنقرأ معاً محاوراة الإمام الصادق (عليه السلام) مع أحد أصحابه

(يا فضيل : أتجلسون وتحدثون ؟ قال : نعم يا سيدي , قال (عليه السلام) : تلك  
مجالس أحبها فأحيوا أمرنا رحم الله من أحيأ أمرنا , يا فضيل من  
دَكرنا أو دُكرنا عنده فخرج من عينيه مثل جناح الذباب غفر الله  
ذنوبه ولو كانت أكثر من زبد البحر ) .

كما أن البكاء على أهل البيت (عليهم السلام) عامل مساعد على الاقتداء  
بسيرتهم والاقتداء بهم والتخلق بأخلاقهم  
وعلينا الاستفادة قدر الإمكان من هذه  
المجالس للحصول على هذا الدواء  
الناجح

سنتحدث عن أسباب قساوة القلب  
في العدد القادم انتظرونا إلى ذلك  
الحين. إلى اللقاء







**أصدقائي** نتعرف اليوم عن رياضة جديدة وهي **رياضة الصولجان** أو كما تسمى **بالغولف** وهي رياضة جميلة لها المتعة والإثارة إذ أن هذه الرياضة تمارس في الهواء الطلق على مساحات كبيرة من العشب تتخللها مرتفعات وحفر ضيقة ومجاري مائية. ويتراوح طول ملعب الغولف بين ( ٣ إلى ٧ ) كيلومترات حسب عدد الحفر و يبلغ عددها بين (٩ إلى ١٨) حفرة ويجب إدخال كرة صغيرة داخلها بواسطة عصا تسمى **ميجارا**.

المهاجرون الأوائل إلى أميركا الشمالية منتصف عام (١٨٠٠م) انتقلت إلى أميركا وكندا ، وظلت النظرة إليها في أميركا علي أنها تلك الرياضة التي يلعبها من يتجنب الإرهاق أو يخشى بذل الجهد ، لذا يطلق عليها لعبة الأثرياء مقتصرة على الطبقات العليا والأغنياء فقط . أما في أوربا فقد انتشرت هذه الرياضة في فرنسا العاصمة باريس عام (١٩٠١م) .

**أحبتي الصغار الآن نذهب معا لمعرفة النبذة التاريخية عن هذه اللعبة.**

يعود أصل اللعبة إلى عهد الرومان الذين حكموا بعض أجزاء إنجلترا واسكتلندا من سنة (٤٣م) إلى سنة (٤٠٠م) وكانوا يمارسون لعبة في الشوارع تسمى (باجانكا) يستخدمون فيها قضيب من الحديد مثنياً مع كرة مصنوعة من الجلد ومحشوة بالريش ، ويرى آخرون أن أصل اللعبة يرجع إلى رياضة هولندية أو فرنسية أو بلجيكية أو غيرها غير أن الاعتقاد السائد هو أن هذه الرياضة قد نشأت وتطورت في اسكتلندا وقد تأسس أول نادٍ للغولف في مدينة أدنبره في اسكتلندا سنة (١٧٤٤م) ، حيث وضع النادي لأول مرة القواعد الخاصة بلعبة الغولف عام (١٧٥٤م) ثم انتقلت اللعبة من اسكتلندا إلى إيرلندا ، ومن ثم إلى إنجلترا ولما رحل

**أعزائي الصغار سنتعرف على كيفية صنع كرة وعصا الغولف .**

لون كرة الغولف أبيض و أحمر وهي مصنوعة من المطاط القاسي أما العصا التي ترمي الكرة فتتكون من نوعين: العصا الخشبية : ورأسها عريض وساقها من المعدن أو الكرانيت ومقبضها من المطاط أو البلاستيك، وتستعمل في الضرب عندما تكون المسافات طويلة، والنوع الثاني هي العصا المعدنية وتستعمل عادة في الضربات المتوسطة المدى والقريبة الهدف أو الثقب.







أصدقائي مرحبا بكم اليوم نتحدث عن **علم دولة السودان** وكما تعرفون نحن لا نستعرض لكم العلم فقط بل ونستعرض لكم أيضا جزءا من تاريخ الدولة وأهم معاني ورموز العلم أيضا كما تعودتم معنا في الحلقات السابقة . وعلم السودان الحالي اعتمد في **٢٠ أيار ١٩٧٠** ويحتوي على ثلاثة ألوان أفقية هي الأحمر فالأبيض والأسود مع مثلث أخضر على اليسار. وهو من تصميم الفنان **عبد الرحمن أحمد الجعلي** ،



إعداد : علاء الباشق

## عَلَمُ السودان

- وقد رُفِعَ هذا العلم لأول مرة في **٢٠ أيار ١٩٧٠م**، إبان
- احتفالات الذكرى السنوية الثانية لثورة أيار التي جاءت
- بجعفر محمد نميري إلى سدة الحكم.

تم تفسير الألوان الأربعة للعلم على النحو التالي: **اللون الأحمر يرمز لدماء شهداء الوطن** وأما اللون الأبيض فهو رمز نقاء السريرة ونبل الطباع والسجايا الصافية والوفاء، وهو أيضاً لون السلام والوئام، واللون الأسود هو اللون الذي اشتق منه اسم بلاد السودان ويجسد الشجاعة والاعتزاز بالوطن والتراث ويرمز أيضاً الانتماء إلى القارة السمراء. ويجسد اللون الأخضر نماء البلاد وثرواتها الطبيعية التي تجعل منها سلة غذاء عالمية. وتشكل الألوان الأربعة ألوان أعلام الثورة المهدية التي يفتخر بها السودانيون باعتبارها أول دولة سودانية مستقلة بعد الاستعمار العثماني

ومن ناحية توزيع الألوان يشبه علم السودان أعلام كل من مصر والعراق واليمن وسورية والأردن وفلسطين ودولة الإمارات العربية المتحدة وليبيا (علم الاستقلال)، إلا أن هذه الألوان موجودة أيضاً في أعلام دول أفريقية مثل مالدي وكينيا ودولة جنوب السودان ، أو أعلام دول آسيوية مثل أفغانستان.



حينما قامت الثورة المهدية في (١٨٨١م) أيضاً تم اعتماد علم لها عُدَّ في حينها علماً للبلاد ولإطراف المؤتلفة في تلك وهو علم مؤلف من ثلاثة خطوط على التوالي هي الاسود والأحمر والأخضر في وسطها هلال عرضي الشكل يخترقه سهم وهما باللون الأبيض

أما ما بين ١٨٩٩ و ١٩٥٦ م، فكانت المملكة المتحدة ومصر لهما سيادة استعمارية مشتركة على السودان،



ولم يكن للسودان حينها علم خاص. وكانت الإدارة الاستعمارية فيه تستعمل علم المملكة المتحدة وعلم مصر سوياً مع وجود أولوية للعلم البريطاني

بعد أن صوت البرلمان السوداني على خيار استقلال السودان، تبنى السودان في (١) كانون الثاني، ١٩٥٦ م وبصورة ديمقراطية من خلال برلمانه، علماً يحتوي على الألوان: الأزرق، والأصفر، والأخضر تمتد بشكل أفقي على طول العلم. وبقي هذا العلم مستعملاً حتى عام ١٩٧٠ حيث تم اعتماد العلم الحالي في ٢٠ من أيار.



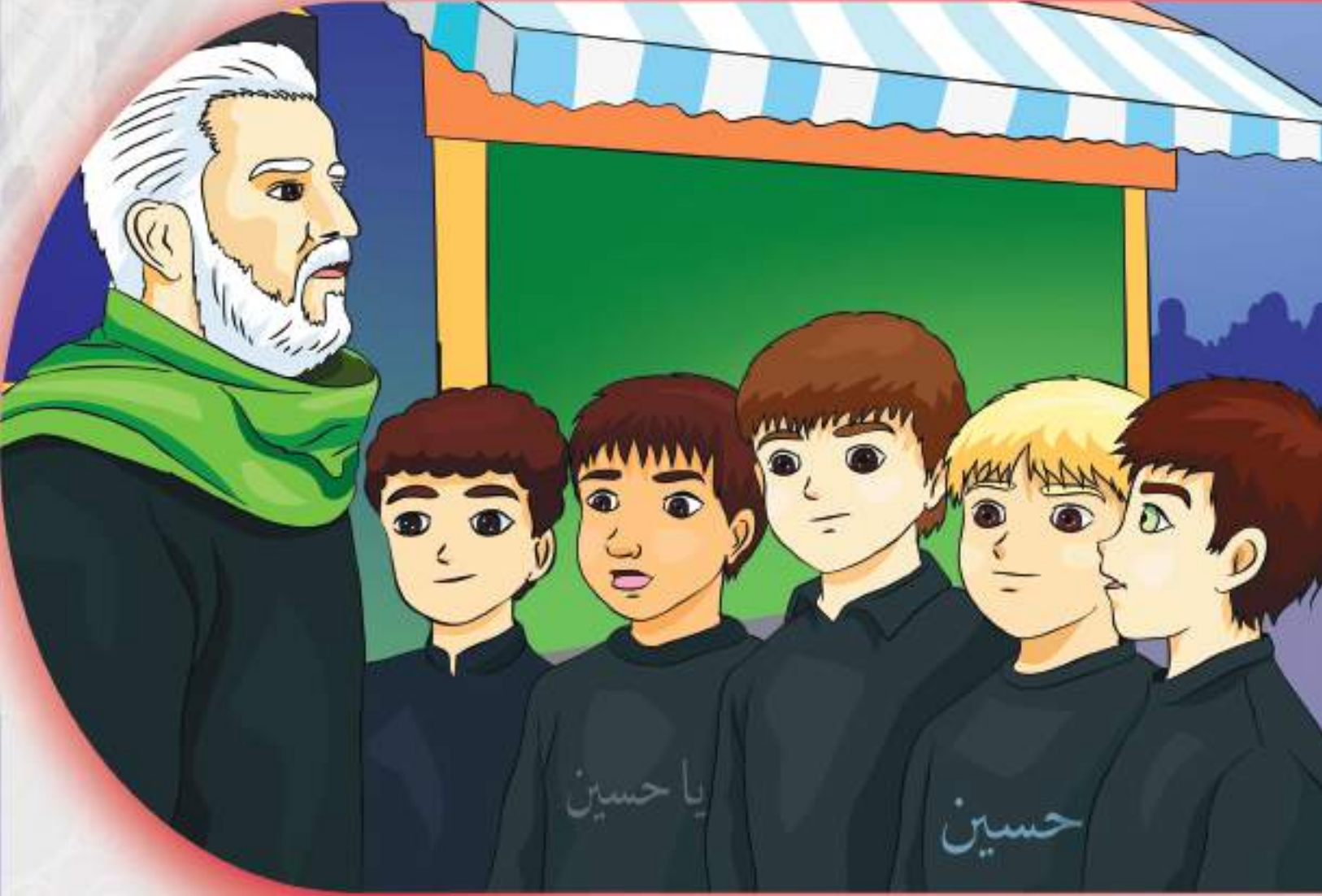
وفي الختام أرجو أن تكونوا قد تعرفتم مثلي على تاريخ عَلم السودان في هذه النبذة السريعة يا أصدقاء، إلى اللقاء



# حكايات هادفة

## خدمة الزوار

اقترب موعد زيارة أربعينية الإمام الحسين (عليه السلام) واتفق الأصدقاء الخمسة محمد ، مقتدى ، صادق ، سامر ، مهيمن على مشاركتهم في خدمة زوار الإمام الحسين (عليه السلام) فطلب منهم صديقهم صادق الذهاب معه إلى موكب خاله على طريق النجف - كربلاء لأنه صاحب موكب ، فاتفق الأصدقاء على هذا الأمر وذهبوا إلى الموكب بعد موافقة أهلهم على الذهاب .



وعند وصولهم إلى الموكب سلموا على الجميع وعرفهم صادق بخاله وقال له صادق : يا خالي العزيز نحن عزمنا المهمة على خدمة زوار الإمام الحسين (عليه السلام) ونحن تحت إمرتك ما عليك سوى أن توجهنا للعمل فقط، **فقال :** شكرا لكم على هذه الروح الحسينية الرائعة كل الأعمال في الموكب هي خدمة للإمام (عليه السلام) هيا توجهوا إلى المطبخ وساعدوا إخوانكم بغسل الصحون فبعد الصلاة سنقوم بتوزيع الطعام للزوار .



وبعد الانتهاء من غسل الصحون طلب خال صادق من مهيمن ومحمد توزيع الشاي والكعك على الزوار وطلب من باقي الأولاد تنظيف الشارع المقابل للموكب من بقايا الطعام والأوساخ وبالفعل بدأ الأولاد بعملهم وأيضا شاركهم الناس المارة بعملهم ولكن بعد مدة قصيرة ينسحب سامر من عمله في تنظيف الشارع ويقف على جانب فيذهب إليه صادق ويقول له:



لماذا توقفت عن العمل ؟ فيجيبه

**سامر :** إن هذه الأعمال ليس فيها خدمة للزائر , وفي هذه الأثناء ينادي خال صادق على الأولاد ولكن سامر لا يذهب معهم فيسأل عن سبب امتناع سامر عن القدوم يخبره صادق بما حدثه سامر .

**خال صادق :** هيا يا سامر تعال إلى هنا قد حان وقت الصلاة , وبعد الصلاة اجتمع الخال بالأولاد **وقال لهم :** الكلام الذي سأقوله هو ليس فقط لسامر بل لكم جميعا أن خدمة زوار الإمام الحسين (عليه السلام)

لا تقتصر على عمل معين فجميع الأعمال هي خدمة للزائر الكريم فاليوم نرى أناس تقوم بصبغ وتنظيف أحذية الزوار وآخرين يقومون بغسل ملابسهم أو تنظيف الشوارع وأمور أخرى قد نخجل من فعلها في حياتنا اليومية أو نعمل بها هذا واقع ولكننا نفعل. بعدها شكر الأولاد خال صادق وانطلقوا لخدمة الزوار .







إعداد : نور الهدى سعد الدين  
رسوم : زاهد المرشدي

## مقبلات (الباذنجان بالراشي)

### طريقة العمل

- يقشر الباذنجان ويقطع مكعبات صغيرة ويقلى .
- يضاف الثوم المبروش إلى اللبن (الروبة) وملعقة الراشي وعصير الليمون ويخلط جيداً .
- يقطع الخبز إلى قطع صغيرة ويحمص جيداً .
- توضع قطع الباذنجان في صحن ونضع فوقها قطع الخبز والحمص المسلوقة
- نسكب مزيج اللبن (الروبة) والراشي والحامض .
- ويزين الطبق بالمعدنوس أو النعناع المفروم .



### المقادير

- \* حبة باذنجان متوسطة الحجم
- \* قرص خبز واحد حجم وسط
- \* ملعقة واحدة متوسطة من الراشي
- \* كوب لبن (روبة)
- \* ملعقة أكل واحدة من عصير الليمون
- \* فص ثوم واحد مبروش
- \* معدنوس أو نعناع مفروم
- \* حمص مسلوقة



انتظرونا في العدد القادم مع أكلة جديدة مقدمة من ( مطبخي ) .



## شعب الماوري



مرحباً يا أصدقائي تناولنا في الحلقات السابقة العديد من الشعوب الغريبة والمنزوية في أطراف العالم الفسيح والشعب الذي سوف نزره اليوم لا يقل غرابة عن تلك الشعوب إنه شعب الوشوم والفنون اليدوية الذي ينزوي على حافة العالم في جزيرة بولينيزيا التابعة لجمهورية نيوزلندا . **انه شعب الماوري**

كلمة «ماوري» تعني «العادي» أو «المألوف». ففي بداية القرن التاسع عشر، ومع انتهاء حروبهم ضد الاحتلال الأوروبي، تضاعف عددهم إلى (٤٠ ألف نسمة). يحافظ الماوريون على عاداتهم وتقاليدهم القديمة، مما يميزهم عن عامة سكان نيوزيلندا، ولكن في نفس الوقت لديهم ممثلون في البرلمان، كما يشاركون (بدرجة أقل) في معظم مناصب البلاد. برع الماوري في صناعة النسيج و تعلموا كيف يحفرون الخشب و كانوا يزينون واجهات أكواخهم

بعناية بالغة و كانوا يصنعون تماثيل خشبية يرمزون بها إلى أسلافهم و كان كبار رجال القبائل و هم الزعماء يخضعون لقانون التابو و هو ينص على أن أشخاصهم و كل ممتلكاتهم تعدّ مقدسة و قد بلغ من احترامهم لرأس الإنسان أن قانون التابو (التحريم) بحرفية نصوصه لم يكن يسمح للرجل أن يلمس رأسه. وقد كان لمجيء الأوروبيون إلى نيوزيلندا واحتلالها سببا في إشاعة الاضطراب في القبيلة و قد ترتب على ذلك

قيام عدة مناوشات تطورت إلى حرب بين الماوري و الأوروبيون و لم يتمكن الجنسان من التفاهم إلا بعد عام ١٨٧٠ . كان رجال الماوري قبل الخروج للقتال يرقصون الهاكا في ساحة القبيلة و هي رقصة حربية قتالية ترمز للقوة والشجاعة وهذه عادة عند القبائل البدائية القديمة . و كانوا يطلون وجوههم و أجسادهم باللون الأحمر و يمسكون في أيديهم حرايا طويلة ثم يبدؤون في الرقص إلى أن يبلغوا درجة التحمس اللازمة لبدء القتال . يمتاز كذلك هذا الشعب بصفات جسمانية منها أنهم متينو البنية ممشوقو القامة ذوو عظام عريضة و قامة أطول من المتوسط

بشترتهم بلون بني داكن شعرهم أسود و ذقونهم حمراء و أسنانهم بيضاء ناصعة و الرجال و النساء على السواء يطلون وجوههم و أجسادهم بالحمرة الممزوجة بزيت السمك و هم يزينون آذانهم و أعناقهم بنوع من الحلبي المصنوعة من الحجارة و العظام و القواقع كما أن الرجال يضعون ريشا في شعر رأسهم .

وبعد معارك الدفاع عن الأرض وصل عددهم في

بداية القرن التاسع عشر إلى حوالي (١٠٠ ألف نسمة، ولكن اليوم تضاعف عددهم ليصل إلى حوالي (٦٠٠ ألف نسمة محافظين على تقاليدهم المتمثلة بأنواع الفنون ، ورسم الوشوم على أجسادهم . وهو ما يمتازون به. وختاما أصدقائي أرجو أن تكونوا قد استمتعتم برحلتنا لهذا اليوم التقيكم مع شعب آخر ان شاء الله إلى اللقاء .





# جانب من مشاركات مؤسسة الحسيني الصغير في المعارض والمهرجانات لشهر تشرين الثاني



**معرض**  
**بغداد الدولي**  
**للفترة**  
**١-١٠/١١/٢٠١٥م**



**مهرجان**  
**زيد بن علي**  
**للفترة**  
**١-١٠/١١/٢٠١٥م**







**مهرجان**  
**الحسن المجتبي**  
**جامعة بابل**  
**للفترة**  
**٢٠١٥/١١/١٨-١٧**



**معرض**  
**جامعة بغداد**  
**للفترة**  
**٢٠١٥/١١/١٨-٨**







# سور الإصفاة



ريم ديب  
٦ سنوات  
لبنان



أحمد كنعان  
١٠ سنوات  
لبنان



مايا نحال  
١٣ سنة  
لبنان



حوراء عطوي  
٥ أشهر  
لبنان



نرجس أبو عليوي  
١١ سنة  
لبنان



شيماء التركي  
١٢ سنة  
لبنان



أحمد التركي  
١٢ سنة  
لبنان



نرجس قشاقش  
١ سنة ونصف  
لبنان



سري عصمت  
٤ سنوات  
العراق



سجى علي  
٥ سنوات  
العراق



مهيمن سعد  
١٠ سنوات  
العراق



قمر زمان  
١٢ سنة  
العراق



زهراء قيصر  
٥ سنوات  
العراق



زيد باسم  
٨ سنوات  
العراق



نبأ حيدر  
٥ سنوات  
العراق



هبة عبد الناصر  
١١ سنة  
العراق



فاطمة مهدي  
٣ سنوات  
العراق



أمير نبيل  
٨ سنوات  
العراق



بنين رزاق  
٩ سنوات  
العراق



رقية فلاح  
٣ سنوات  
العراق



محمد مؤيد  
٦ سنوات  
العراق



ريحانة صادق  
سنتان  
العراق



فاطمة علي  
٧ سنوات  
العراق



علي احمد  
٣ سنوات  
العراق



زين العابدين ميمون  
٩ سنوات  
العراق



زيد ماجد  
٤ سنوات  
العراق



فاطمة مصطفى  
سنتان  
العراق



فاطمة محمد  
سنتان  
العراق



حسين محمد  
١٢ سنة  
العراق



عبد الحميد حيدر  
١٠ سنوات  
العراق



زهراء زكي  
٩ سنوات  
العراق



مريم علي  
١٠ سنوات  
العراق



محمد احمد  
٣ سنوات  
العراق



طالب حسين  
٨ سنوات  
العراق



سكينة حسن  
٥ سنوات  
العراق



رشاد مرتضى  
١٠ سنوات  
العراق



حسين جواد  
١٠ سنوات  
العراق



أحمد هاشم  
٣ سنوات  
العراق



رياب الصمدي  
١١ سنة  
العراق



حسين رياض  
١٢ سنة  
العراق



نور الزهراء زمان  
سنتان  
العراق



محمد علي  
١ سنة  
العراق



احمد رياض  
٨ سنوات  
العراق



رواء صلاح  
٩ سنوات  
العراق



ذو الفقار حسين  
٦ سنوات  
العراق



حسين علاء  
٧ سنوات  
العراق



زينب محمد  
١ سنة  
العراق



فارس كريم  
١٢ سنة  
العراق



عود الثقاب قم بتحريك عود ثقاب واحد لكي تصبح المعادلة صحيحة

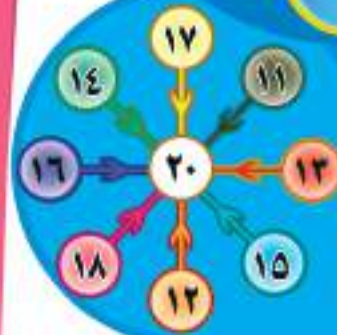
$$10 + 8 - 3 = 22$$

جواب العدد السابق :

$$9 - 7 = 2$$



استخدم أي رقم من الأرقام من (٨) إلى (١٦) في الدوائر الموجودة دون تكرار الرقم ليكون مجموع الأعداد في أي ثلاث دوائر على اتجاه واحد متساوياً



الدوائر الثلاث

جواب العدد السابق

بائع البالونات

ذهب مهدي إلى المتنزّه وشاهد بائع البالونات ولكنه وجد بأن هذه البالونات تحمل أحرفاً من اللغة الإنجليزية وقام مهدي بترتيب الأحرف وتكوين جملة مفيدة منها ... وماذا عنكم؟؟ هل عرفتم ما هي؟؟



جواب العدد السابق: welcome



إعداد: لبيب السعدي



آلة الحروف

صديقتكم رقية الفتاة الذكية قد اشتركت في لعبة آلة الحروف وقد حصلت على هذه الأحرف وجمعتها وكونت منها كلمة وهي إحدى مدن العراق الحبيب هل عرفتموها ؟ هيا لنبدأ .

جواب العدد السابق: الموصل



# صِيَادُ الحُرُوفِ

لقد اصطاد صديقنا عزوز كلمات ولكن  
تنقصها بعض الحروف ... هل يمكنكم  
أصدقائي اصطيد الحروف الموجودة في  
المياه لتكتمل الكلمات  
الموجودة على الشراع ..



جواب العدد السابق

قلادة , باص , يرقعة , صلاة , يكتب



جد الفروقات الستة الموجودة بين اللوحتين



## مناهة

مرحباً أصدقائي أنا  
بحاجة إلى الذهاب عند  
صديقتي الزهرة ولكني  
أضعت الطريق .. هل  
يمكنكم أن تساعدوني  
للوصول اليها بأسرع  
وقت ممكن ؟..









رسوم  
زاهد المرشدي

## زيارة الأربعين

وردنا سؤال من الصديق حامد حسن مهدي من محافظة كربلاء المقدسة والذي يبلغ من العمر (١٤) عاماً يسأل فيه عن الأسباب من وراء التأكيد على زيارة الأربعين. ونحن بدورنا نشكره هذا السؤال القيم ونقول له :

**من علامات المؤمن:** حيث ورد عن الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) أنه قال: (عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ خَمْسٌ: صَلَاةُ الْخَمْسِينَ، وَ زِيَارَةُ الْأَرْبَعِينَ، وَ التَّخَنُّمُ فِي الْيَمِينِ، وَ تَغْفِيرُ الْجَبِينِ، وَ الْجَهْرُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).

إن زيارة الأربعين التي دعا إليها أهل البيت صلوات الله عليهم أجمعين لها أهداف سامية على المستوى الفردي والاجتماعي منها:

**استنكار الظلم:** تعدّ زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) رسالة ضد كل حاكم ظالم في الأرض يريد أن يستعبد شعبه، لذلك فإن زيارته (عليه السلام) تُرعب الظلمة، ويحاولون بأي طريقة أن يمنعوا أو يعرقلون الزائرين كما فعل الطاغية صدام وما يريد أن يفعل الإرهاب وخاصة داعش من منع الزائرين وعرقلتهم من الوصول إلى الإمام الحسين (عليه السلام) من خلال استهدافهم.

**توحيد المجتمع:** زيارة الأربعين تحمل هدفاً اجتماعياً عن طريق الوحدة الوطنية، حيث يجتمع أفراد الشعوب ومن مختلف الدول والطوائف فالمتتبع لزيارة الأربعين يجد أنها تشهد وفود كثير من مذاهب أخرى لزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) فضلاً عن أبناء المذهب.

**وثيقة تاريخية للطف:** إن بعض الحكومات الظالمة والأقلام المأجورة من زمن يزيد وإلى يومنا هذا تحاول أن تصوّر ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) بأنها ثورة لطلب السلطة والمال، ولكن استمرار زيارة الحسين (عليه السلام) وأربعينه سوف تبقى تحافظ على هوية ثورة الإمام (عليه السلام) والتي هي كما عبّر عنها الإمام الحسين (عليه السلام) :

(واعلموا اني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي).

**مدرسة أخلاقية:** زيارة الأربعين مدرسة في الأخلاق نتعلم فيها الشجاعة بتحدينا للطغاة والإرهاب ونرى فيها أجمل صورة للكرم في مواكب تقديم الطعام ونتعلم فيها الصبر من خلال قدوم الكثير مشياً على الأقدام وغيرها من الفضائل التي لا تُحصى.



السلام عليكم  
أحبتي الأصدقاء، لقد  
تعودنا أن نعرفكم  
على موهبة جديدة في  
كل عدد في باب (قادة الغد)  
من مجلتكم مجلة الحسيني  
الصغير.



في هذا العدد سنتعرف على إحدى الموهوبات في فن الخط العربي والزخرفة الإسلامية، لها من العمر (١٣) عاماً، من محافظة كربلاء المقدسة بمدرسة ثانوية نازك الملائكة ألا وهي:

### شهد قصي قاسم عباس

تجيد شهد فن الخط العربي والزخرفة الإسلامية بشكل جميل والشيء المميز في الموهوبة شهد هو أنها جمعت بين الخط العربي والزخرفة الإسلامية لتظهرها عن طريق لوحاتها بشكل مميز

**فقد** قامت بكتابة سورة الإخلاص والفلق والبسملة بطريقة مميزة والسبب في ذلك حسب قولها: (إن ما جعل لوحاتي مميزة هو دخولي إلى الدورات التي أقامتها مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال والتي كانت بالعطلة الربيعية والعطلة الصيفية للعام الحالي، وكان أحد أقسام هذه الدورة هو الزخرفة الإسلامية والخط العربي، فاستفدت كثيراً من هذه الدورة في صقل موهبتي التي بدأت عندي في بواكير عمري، ومن هنا أشكر المؤسسة والعتبة الحسينية المقدسة التي وفرت لنا هذه الفرصة آمليين أن تستمر أمثال هذه الدورات المثمرة).

**وأضافت** شهد: لا أنسى أن الراعي الأول لموهبتي هو والدي ووالدي والليذان أقدم لهما الشكر الجزيل من خلالكم سائلة الله تعالى أن يمدهم بالعمر والصحة والسلامة.

وأكدت: إن هناك كثيراً من المواهب المندثرة إما لعدم اكتشاف الشخص لموهبته أو قد يكون اكتشاف الموهبة هو أو المحيطون به ولكن لا يجد من يقدم له العون لتنظيم وصقل هذه الموهبة، ومن هنا أجد المبادرة التي أقامتها مؤسسة الحسيني الصغير أكثر من رائعة لأنها ملتفتة دائماً والسباقة إلى احتياجاتنا المعنوية والداعمة لها.



**وأخيراً** ودعنا الموهوبة شهد قصي متمنين لها مستقبلاً جميلاً .. وإلى عدد جديد يجمعنا بكم أحبتي الأصدقاء، انتظرونا إلى ذلك الحين.. إلى اللقاء.





## قسم أصدقاء المنتدى

رسوم  
زاهد المرشدي

كوثر محمد قاسم / العمر ١١ سنة / محافظة واسط

كانت فاطمة فتاة مهيبة وشاطرة وتحب عمل الخير وذات يوم طلبت فاطمة من والدها أن يصنع لها لافته مكتوب عليها (النظافة من الإيمان) وعند انتهاء والدها من عمل اللافته أخذتها فاطمة معها إلى المدرسة وطلبت من عاملة الخدمات أن تساعدتها في وضعها فوق باب الصف , فأخذت التلميذات تتساءل لماذا قامت فاطمة بهذا العمل؟ فسألن التلميذات فاطمة عن سبب وضعها هذه اللافته فقالت فاطمة

لهم : اليوم سوف نقوم بعمل جماعي وهو تنظيف الصف ورسم المناظر ونضع بعض الزينة الجميلة على جدرانها فمن منكن تتطوع بالعمل معي . فقالت حواء : أنا معك فأنت تعرفين موهبتي في الرسم سأرسم لكي أجمل المناظر الخلابة , وقالت زينب: وأنا سأعمل لكم بعض الأعمال اليدوية

الجميلة لكي نلصقها على الجدران, وباقي تلميذات الشعبة قلن: ونحن سنبتبع بمصروفنا اليومي لشراء الزينة والأصباغ . فاطمة : شكراً لكن جميعاً سأكلم المعلمة بخصوص هذا الأمر . فتحدثت فاطمة للمعلمة المشرفة على الصف عن هذا العمل فرحبت بالفكرة وقالت: وأنا أيضاً أحب أن أشارك معكن في هذا العمل غداً الدرس قبل الأخير هو درسي سنعمل به والدرس الأخير هو درس معلمة الفنية سأطلب منها ان نعمل فيه أيضاً . وفي اليوم التالي بدأت التلميذات وبمشاركة مشرفة الصف ومعلمة الفنية بتنظيف الصف والرسم على جدران الصف وخط بعض الأحاديث الشريفة التي تحت على العلم وأصبح الصف في غاية الروعة . فقالت فاطمة: شكراً لكُن جميعاً لقد نظفنا الصف وجعلناه جميلاً ولكننا بدل الرسم على جدراننا رسمنا على ثيابنا فضحك الجميع وأصبح هذا الصف من أجمل صفوف المدرسة وفاطمة وصديقاتها أصبحن قدوة لباقي التلميذات في النظافة والمحبة للعلم والمدرسة .

كانت فاطمة فتاة مهيبة وشاطرة وتحب عمل الخير وذات يوم طلبت فاطمة من والدها أن يصنع لها لافته مكتوب عليها (النظافة من الإيمان) وعند انتهاء والدها من عمل اللافته أخذتها فاطمة معها إلى المدرسة وطلبت من عاملة الخدمات أن تساعدتها في وضعها فوق باب الصف , فأخذت التلميذات تتساءل لماذا قامت فاطمة بهذا العمل؟ فسألن التلميذات فاطمة عن سبب وضعها هذه اللافته فقالت فاطمة لهم : اليوم سوف نقوم بعمل جماعي وهو تنظيف الصف ورسم المناظر ونضع بعض الزينة الجميلة على جدرانها فمن منكن تتطوع بالعمل معي . فقالت حواء : أنا معك فأنت تعرفين موهبتي في الرسم سأرسم لكي أجمل المناظر الخلابة , وقالت زينب: وأنا سأعمل لكم بعض الأعمال اليدوية





# لمن تحب ان توجه كلمة شكرا ؟

١. عامر عمر أحمد / العمر (١٠) سنوات / بغداد  
أقول **شكراً** لك يا معلم أسامة لأنك ساعدتني في حفظ بعض الآيات القرآنية وأحكام التلاوة وأعطيتني الدافع لكي أنمي موهبتي في قراءة القرآن الكريم، وأيضاً **أشكر** والدي العزيز على الدعم المعنوي الذي ساعدني في تطوير موهبتي هذه.

٢. نادية محمود محمد / العمر (١١) سنة / محافظة واسط  
أقول لوالدتي التي أعطتني كل وقتها في تعليمي الرسم وقد أصبحت رسامة ماهرة بفضل دعمها المعنوي والمادي لي وقد فزت بعدة معارض بفضلها ، وأيضاً أشكر معلمتي الخلوقة أستاذة إيمان التي منحتني الثقة الكاملة في تطوير موهبتي .

٣. جلال خلدون علي / العمر (١٢) سنة / محافظة كربلاء المقدسة .  
أحب أن أقول كلمة **شكراً** لوالدي العزيز الذي رغم الظروف المعيشية الصعبة التي نعيشها كان دائماً ما يدعمني للذهاب إلى المدرسة ويوفر لي جميع المستلزمات الدراسية وأنا وأخوتي وكان دائماً يحرص على ذهابنا إلى المدرسة ويحثنا على الحصول على درجات عالية .

٤. نرجس قاسم جعفر / العمر (١١) سنة / محافظة المثنى  
أقول كلمة شكراً لوالدتي العزيزة التي علمتني فن التطريز على القماش ودعمها المعنوي لي في دراستي ، وأيضاً أشكر معلمة التربية الفنية لأنها تعطيني الأفكار وأيضاً تقوم بوضع أعمالتي على جدران الصف .

٥. عبير محمود عثمان / العمر (١٢) سنة / محافظ البصرة  
أقدم شكري وامتناني لمعلمة اللغة العربية التي ساعدتني في تنمية موهبتي في الخطابة وكانت دائماً ما تشركني في اصطفاك المدرسة لألقي الأشعار و كانت تجعلني أشارك في مسابقات المدارس .

٦. أبا الحسن علي أحمد / العمر (١٢) سنة / محافظة كربلاء المقدسة  
أتقدم بالشكر لوالدي العزيز الذي كان دائماً يحثني على تطوير موهبتي بالتمثيل وكان هو صاحب الفضل عليّ بتطوير موهبتي من خلال دعمه المعنوي هو وعائلتي وقد اشتركت في عدة مسرحيات كما قمت بالإشتراك في موكب منطقتنا بتجسيد شخصية سيدي ومولاي القاسم (عليه السلام) .





# الحسيني الصغير تشارك في الاسبوع الثقافي في باكو

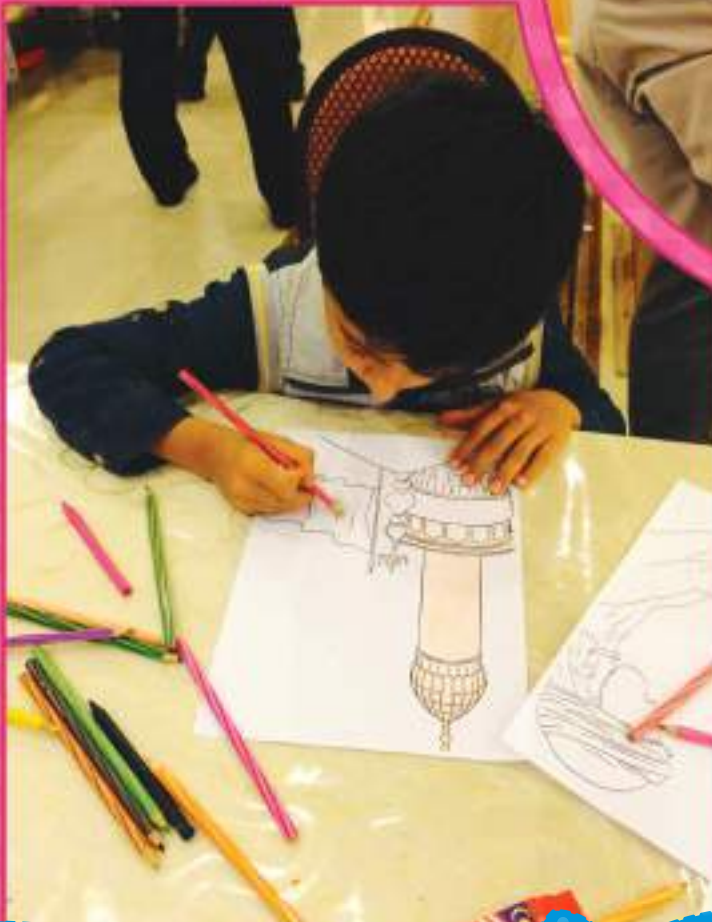
## أخبار الملتقى

شاركت مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال في الأسبوع الثقافي السابع الذي أقيم برعاية العتبة الحسينية المقدسة في العاصمة الأذربيجانية (باكو) بمنطقة (مشتغة) وقد بدأ المعرض بتاريخ (٢٠١٥/١٠/٧م) ولغاية (١٢ / ١٠ / ٢٠١٥م).



كما تم توزيع الجوائز على المشاركين والتي تمثلت بقبعات تحمل شعار يا حسين فضلاً عن توزيع إصدارات مؤسسة الحسيني الصغير عليهم.

هذا وقد حضر المعرض نائب رئيس الأوقاف الآذري ومسؤولون في الدولة وشخصيات دينية منهم ممثل مكتب آية الله العظمى السيد السيستاني في أذربيجان.



وساهمت المؤسسة في عرض الإصدارات الخاصة بها وترجمة بعضها إلى اللغة الآذرية كملحق يعسوب الدين (الإمام علي عليه السلام)، الصديقة الطاهرة (فاطمة الزهراء عليها السلام)، وقادة السلام (الأئمة المعصومون).

كما كانت هناك فقرة رسم وتلوين للأطفال الصغار المشاركين في المعرض إذ تم توزيع أوراق رسم فيها معاني إسلامية ومراقد أهل البيت



## لوحة عاشورائية تجمع فنانيين من مختلف المحافظات



ضمن فعاليات ونشاطات مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال هو مشاركة رسامين من مختلف محافظات العراق في رسم لوحة تعبر عن امتداد الخط الجهادي للإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه إلى الوقت الحالي متمثلة بجهاد الحشد الشعبي المقدس ضد داعش الإرهابي. وذلك في شارع السدرة قرب مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) بتاريخ (٩ محرم الحرام ١٤٣٧ هـ)

هذا وقد أعجب الزائرون بهذه المبادرة، وانبهر الجمهور من حماس الرسامين والخطاطين، وعن هذا الموضوع حدثنا الرسام عامر لعبي المشرف على رسم اللوحة وأحد الرسامين فيها قائلاً: لقد رسمت لوحات كثيرة ولكني لم ألمس هذا الحماس الذي وجدته في نفسي اليوم لأنني أرسم في أيام عاشوراء وقرب الإمام الحسين (عليه السلام) وأمام الزائرين وهذا ما ولد في داخلي وفي داخل كل رسام دافعاً لا نظير له حيث تم إنجاز اللوحة الفنية في مدة زمنية قصيرة لا تتجاوز الساعة، على الرغم من كثرة تفاصيلها ومعانيها التي ربطنا بها جهاد الإمام الحسين

(عليه السلام) وأصحابه وامتداد هذا الخط الأصيل ليمثله أنموذج الحشد الشعبي المقدس.

هذا وإن المهرجان قد شارك فيه رسامون من مختلف محافظات العراق فكان من البصرة الرسام منتظر عبد العباس ومن محافظة النجف الأشرف الرسام مرتضى الحسيني ومن محافظة كربلاء الرسام مراد كاظم عباس فضلاً عن رسامين آخرين من محافظات أخرى كمحافظة ذي قار.

وقد خُط على هذه اللوحة عبارة (نحن لا نهزم، ولن تمحو ذكرنا) بأنامل الخطاط عادل خميس الموسوي رئيس جمعية الخطاطين العراقيين فرع كربلاء المقدسة، فضلاً عن مشاركة خطاط إيراني فيها تبركاً بالمشاركة.





